

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный  
университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 Экологические основы  
природопользования**

специальность 38.02.06 Финансы

2023 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией для  
учебно-методического обеспечения  
специальности 38.02.06 Финансы

**Протокол № 1** от 11 сентября 2023 г.

Разработана на основе:  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 38.02.06 Финансы,  
утвержденного приказом Минобрнауки  
России от 05.02.2018г. № 65

Разработчик:  
Нецветаев А.Г., к.б.н., доцент, ГК РГГУ

Рецензент:  
Козлова В.Ю., преподаватель ГК РГГУ

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка!**      **Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка!**  
**Закладка не определена.2**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины Экологические основы природопользования деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденном приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является дисциплиной ЕН 02.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Экологические основы природопользования:**

Цель дисциплины Экологические основы природопользования - формирование у обучающихся способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;
- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;
- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;
- особенности взаимодействия общества и природы;

- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

**1.4. Результаты освоения программы дисциплины Экологические основы природопользования.**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, час.</b>
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	14
из них в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация	<b>Зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание по дисциплине Экологические основы природопользования специальности 38.02.06 Финансы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	<b>Содержание учебного материала</b> Биосфера и ее границы. Основные понятия экологии Кривая толерантности. Экологическая ниша Биогеоценоз (экосистема): структура и свойства Живое вещество и его функции	6	ОК 01; ОК 06; ОК 07; ПК3.3; ПК4.2
	<b>Практическое занятие</b> Заслушивание сообщений по основам учения о биосфере	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Саморегуляция как основа устойчивости и стабильности экосистем. Круговорот вещества и поток энергии в биосфере. Экологические пирамиды.		0,5	
Тема 1.2. Антропогенный фактор	<b>Содержание учебного материала</b> Человек – часть биосферы. Экологическая ниша Homo sapiens. Потребности человека современного индустриального общества	4	ОК 01; ОК 06; ОК 07; ПК3.3; ПК4.2
	<b>Практическое занятие</b> Заслушивание сообщений по основам учения об экологических факторах	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Экология человека и социальные проблемы. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания. Общество потребления и экологические проблемы современности.		0,5	
<b>Раздел 2. Глобальные проблемы современности</b>		<b>9</b>	

Тема 2.1. Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Классификация природных ресурсов  Сырьевая проблема  Рост народонаселения и продовольственная проблема  Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии</p>	4	ОК 01; ОК 06; ОК 07; ПК3.3; ПК4.2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Заслушивание сообщений по глобальным экологическим проблемам</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Неисчерпаемые природные ресурсы как альтернативные источники решения глобальных проблем современности (энергетической, сырьевой).  Ресурсы Мирового океана  Глобализация экологических проблем как особенность современного индустриального общества.  Рост народонаселения как глобальная проблема современности.  Общество «потребителей» и глобальные экологические проблемы современности  Биотехнология, продовольственная проблема и здоровье человека.  Роль химии в решении продовольственной проблемы.</p>	1	
<b>Раздел 3. Загрязнение окружающей среды – глобальная проблема современности</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды: источники и причины	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.  Загрязнения и их источники  Загрязнение атмосферы  Загрязнение гидросферы  Загрязнение литосферы</p>	6	ОК 01; ОК 06; ОК 07; ПК3.3; ПК4.2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Заслушивание сообщений об источниках загрязнения окружающей среды</p>	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.  Понятие экологического риска  Экологические проблемы и здоровье человека.  Химические загрязнения геологических оболочек и их последствия  Физические загрязнения геологических оболочек и их последствия</p>	1	
Тема 3.2. Рациональное природопользование: экологический и правовой аспекты	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды  Проблема охраны окружающей среды  Правовые вопросы природопользования</p>	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07; ПК3.3; ПК4.2
	<p><b>Практическое занятие (практико-ориентированное содержание)</b>  Заслушивание сообщений о рациональном природопользовании</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  подготовка презентации  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Экологическая культура человека. Город и бездомные животные  Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Методы оценки экологического состояния гидросферы, литосферы и атмосферы.  Проблемы сохранения целостности природных экосистем и пути их решения  Заповедники и заказники в России и в США: сходство и различия  Рекреационные ресурсы и проблемы их сохранения.  Проблемы воспроизводства природных ресурсов  Роль государства и международных организаций в правовой регуляции решения экологических проблем.</p>		1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины Экологические основы природопользования требует наличия кабинета экологических основ природопользования.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска. Выдвижной экран.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, плакаты, таблицы, портреты выдающихся деятелей, DVD-диски.

Технические средства: телевизор с DVD проигрывателем, проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Корытный, Л.М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534133>
- Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542029>
2. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536610>.
5. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084084>.

6. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков ; под редакцией В.Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539916>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 126 с. URL: <https://urait.ru/bcode/447468>

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>

3. Коваль, Ю.Н. Экологические основы природопользования. Практикум : учебное пособие / Ю.Н. Коваль. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»

#### **Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих и практических компетенций:

<b>Общая / профессиональная компетенция</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирования
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирования
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирования
ПК3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирования
ПК4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирования